



PREFEITURA DA CIDADE DE ARMAÇÃO DOS BÚZIOS
GABINETE DO PREFEITO

Armação dos Búzios, 17 de setembro de 2021.

Ofício GAPRE nº 662/2021

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o nesta oportunidade, passo às mãos de Vossa Excelência, para a indispensável apreciação dessa Egrégia Casa Legislativa a Mensagem nº 55/2021, e o respectivo Projeto de Lei que “*Dispõe sobre a implantação e implementação dos Conselhos Escolares, nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, e dá outras providências.*”.

Desta forma, solicito a essa Casa Legislativa, seja a presente matéria apreciada em Regime de Urgência, consoante a prerrogativa conferida pelo art. 55, da Lei Orgânica Municipal.

Valho-me da oportunidade para renovar a V. Exa. e seus dignos Pares, minhas demonstrações de apreço e consideração.

Atenciosamente,

MIGUEL PEREIRA DE SOUZA
Prefeito em Exercício

Câmara Municipal de Armação dos Búzios
CONFERE COM ORIGINAL

EM 20/09/21

HORA 12:15

ASSINATURA
DETLEG

À

Sua Excelência o Senhor

Vereador RAFAEL AGUIAR PEREIRA DE SOUZA

Presidente da Câmara Municipal de Armação dos Búzios

ARMAÇÃO DOS BÚZIOS – RJ

\\Val



MENSAGEM Nº 55/2021

Armação dos Búzios, 17 de setembro de 2021.

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE,
EXCELENTÍSSIMOS SENHORES VEREADORES,

Tenho a honra de submeter à apreciação dessa Casa Legislativa, a Mensagem e respectivo Projeto de Lei, que *“Dispõe sobre a implantação e implementação dos Conselhos Escolares, nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, e dá outras providências.”*

O projeto em comento tem por objetivo implantar e implementar nas unidades escolares da rede pública municipal de Armação dos Búzios o conselho escolar como órgão de deliberação coletiva, constituído por representantes dos diferentes segmentos que integram a comunidade escolar e local.

A criação do conselho escolar tem como finalidade planejar, executar, acompanhar e gerenciar os repasses financeiros; elaborar o plano de aplicação de recursos, bem como controlar os recursos provenientes da promoção de campanhas escolares e de outras fontes; prestar contas relativas a execução dos recursos repassados, arrecadados e doados e manter os dados cadastrais atualizados no sistema PDDE WEB e na agência depositária dos recursos do(s) programa(s).

Com a criação do conselho nas unidades escolares será possível a implementação da função mobilizadora, tendo assim a participação de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo assim para a efetivação da democracia e para a melhoria da qualidade da educação no município de Armação dos Búzios.

Assim, verifica-se que o incluso projeto é de suma importância para a sociedade bem como para o Poder Público Municipal.

São estas, Senhor Presidente e Senhores Vereadores, as razões que justificam a apresentação do vertente projeto, que, estou certo, merecerá dos ilustres Edis a sempre acurada e percuciente análise.

Finalmente, utilizo-me da prerrogativa conferida pelo art. 55, da Lei Orgânica Municipal, para solicitar a essa Casa Legislativa, seja a presente matéria apreciada em **Regime de Urgência**.

Aproveito para reafirmar à Vossas Excelências minhas demonstrações de elevada consideração.

Atenciosamente,



MIGUEL PEREIRA DE SOUZA
Prefeito em Exercício

À
Sua Excelência o Senhor
Vereador RAFAEL AGUIAR PEREIRA DE SOUZA
Presidente da Câmara Municipal de Armação dos Búzios
ARMAÇÃO DOS BÚZIOS – RJ
\\Val



PREFEITURA DA CIDADE DE ARMAÇÃO DOS BÚZIOS
GABINETE DO PREFEITO

PROJETO DE LEI N° /2021

Dispõe sobre a implantação e implementação dos Conselhos Escolares, nas Unidades Escolares na rede.

A CÂMARA MUNICIPAL DE ARMAÇÃO DOS BÚZIOS, resolve:

Art. 1 Fica instituído na estrutura das Unidades Escolares da Rede Pública Municipal de Armação dos Búzios, o CONSELHO ESCOLAR como órgão de deliberação coletiva, constituído por representantes dos diferentes segmentos que integram a comunidade escolar e local.

§ 1º O Conselho Escolar caracteriza-se como sociedade civil, com personalidade jurídica, de direito privado, sem fim lucrativo, representativo da comunidade escolar e local, de apoio à direção, de caráter colegiado, com funções financeira, consultiva, fiscalizadora, deliberativa, mobilizadora e pedagógica nos assuntos referentes a gestão pedagógica, administrativa e financeira das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

§ 2º A ausência da representação da comunidade local não invalida a composição do Conselho quando o segmento local não manifestar interesse.

Art. 2. As funções especificadas no § 1º, do art. 1º, desta Lei, para o Conselho Escolar, correspondem a:

I – Função Financeira: planejar, executar, acompanhar e gerenciar o repasse financeiro das verbas federais.

- a) elaborar o Plano de Aplicação de Recursos, estabelecendo prioridades, que serão discutidas e aprovadas em assembleia;
- b) gerir recursos advindos de doações da comunidade e de entidades privadas, assegurando a efetiva participação da comunidade escolar;
- c) controlar recursos provenientes da promoção de campanhas escolares e de outras fontes;
- d) fomentar as atividades pedagógicas, a manutenção e a conservação física de equipamentos e a aquisição de materiais necessários ao funcionamento da escola;
- e) manter os dados cadastrais atualizados no sistema PDDE WEB e na agência depositária dos recursos do(s) programa(s);
- f) prestar contas relativas à execução dos recursos repassados, arrecadados e doados;
- g) fixar em mural da Unidade Escolar os extratos financeiros, periodicamente;
- h) cumprir as metas e ações explicativas no Plano de Desenvolvimento Escolar Interativo – PDDE-Interativo.

II – Função Consultiva: tem caráter de assessoramento, quando analisa as questões de diversas ordens encaminhadas pelos segmentos das comunidades escolar ou local e opina, emite parecer, discute e apresenta sugestões ou soluções, que poderão, ou não, ser acatadas sobre:

- a) propostas e medidas que visem à melhoria do ensino;
- b) avaliação institucional da Unidade Escolar;
- c) avaliação de desempenho dos Profissionais da Unidade Escolar;
- d) avaliação da aprendizagem do aluno;
- e) outras situações decorrentes das ações pedagógicas, administrativas e financeiras, desenvolvidas pela Unidade Escolar.

III – Função Fiscalizadora: quando acompanha a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras, garantindo o cumprimento das normas da escola e a qualidade da educação em relação a:

- a) acompanhar a aplicação da prestação de contas de recursos financeiros gerados pela Unidade Escolar ou advindos de verbas federais;
- b) fiscalizar, acompanhar, supervisionar e aprovar prestação de contas;
- c) fiscalizar o cumprimento do regimento escolar de forma a contribuir com o bom funcionamento da escola;
- d) acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras, avaliando e garantindo o cumprimento das normas da escola e qualidade social da educação;
- e) fiscalizar o cumprimento de normas e a legalidade ou legitimidade de ações, aprová-las ou apontar providências para sua alteração;
- f) acompanhar e fiscalizar o cumprimento do calendário;
- g) acompanhar e fiscalizar a evolução dos indicadores (como abandono escolar, aprovação, aprendizagem, entre outros), e o resultado das avaliações externas como, por exemplo, a Prova Brasil, que é um dos componentes do IDEB.

IV – Função Deliberativa: quando analisa, aprova, decide, vota sobre assuntos de questões administrativas, financeiros, pedagógicas que envolvem a escola.

- a) decidir sobre o Projeto Político Pedagógico e outros assuntos da escola;
- b) aprovar encaminhamentos de problemas para órgãos ou segmentos responsáveis;
- c) elaborar normas internas e;
- d) elaborar o Plano de Ação Anual e de aplicação de recursos.

V – Função Mobilizadora: Quando promovem a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo assim para a efetivação da democracia e para a melhoria da qualidade da educação:

- a) convocar a comunidade, para se integrar, acompanhar e participar do cotidiano da escola, com vistas a uma educação com qualidade socialmente referenciada;
- b) promover a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo assim para a efetivação da democracia participativa e para a melhoria da qualidade da educação;
- c) divulgar os principais resultados e encaminhamentos das reuniões e da prestação de contas em murais na Unidade Escolar;
- d) envidar esforços com vistas à criação de um site, um blog e uma rádio escolar para anunciar as campanhas, as reuniões e outros assuntos.

VI – Função Pedagógica: quando mobiliza e cria possibilidades para que as comunidades escolar e local reflitam sobre questões pedagógicas, fazendo com que cada um se sinta efetivamente participe dos processos educativos na rede:

- a) convocar seu segmento para compartilhar ideias, informar as deliberações do Conselho, identificar necessidades e elaborar propostas;
- b) contribuir na elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola;
- c) estimular a promoção de eventos educativos, envolvendo as comunidades escolar e local;
- d) acompanhar a execução do calendário escolar, assegurando o cumprimento dos duzentos dias letivos e das oitocentas horas anuais de efetivo trabalho escolar estabelecido conforme o inciso I, do artigo 24 da LDE;
- e) discutir com o seu segmento e demais conselheiros, alternativas para promover o respeito às diversidades;
- f) ter acesso aos resultados das avaliações internas e externas da escola, com o objetivo de acompanhar e propor ações de melhoria de aprendizagem;
- g) buscar a melhoria das condições de infraestrutura, materiais didáticos e pedagógicos da escola;
- h) acompanhar a execução dos encaminhamentos gerados no âmbito do Conselho Escolar;
- i) debater sobre situações de convivência na escola, ajudando a promover uma cultura de paz;
- j) participar de reuniões, cursos, seminários, fóruns e eventos promovidos pela escola, e outras instâncias.

Parágrafo único. Na definição das questões pedagógicas deverão ser ouvidas as equipes técnico-pedagógicas em atuação nas Unidades Escolares e resguardadas as normas e diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Art. 3º Constituem objetivos do Conselho Escolar:

I – fortalecer o processo da Gestão Escolar Democrática nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino;

II – ampliar os níveis de participação na análise dos projetos e acompanhamento das atividades técnico-pedagógicas e administrativo-financeiras;

III – estabelecer relação de compromisso, parceria e reponsabilidade entre escola e comunidade;

IV – promover a melhoria da qualidade de ensino;

V – debater sobre os principais problemas da escola e suas possíveis soluções;

VI – elaborar o Regimento Interno do Conselho Escolar, definindo as ações importantes, como periodicidade de reuniões e assembleias gerais, substituição de conselheiros, condições e garantia de participação, processos de tomada de decisões, indicação das funções do Conselho, dentre outras.

Art. 4º Cada estabelecimento de ensino que atende a Educação Básica deverá constituir um único Conselho Escolar.

Art. 5º Na composição dos Conselhos Escolares garantir-se-á a representatividade de todos os segmentos da comunidade escolar e local, e a paridade entre eles, sendo seus membros eleitos entre seus pares para mandato de 3 (três) anos, com direito a reeleição por mais um mandato.

Parágrafo único. Excepcionalmente, na inexistência de candidatos suficientes para a composição do Conselho Escolar, será admitida a recondução de membros por mais 1 (um) período.

Art. 6º O Conselho Escolar é a representação eleita de cada segmento da Comunidade Escolar e/ou local e será constituído de:

I – Assembleia Geral – é o órgão máximo de deliberação composto por todos os membros do Conselho Escolar;

II – Diretoria Executiva – compõe-se 5 (cinco) membros titulares do Conselho, que assumem cargos de: Presidente, Vice-Presidente, Secretário, 1º Tesoureiro e 2º Tesoureiro através de eleição interna na forma do Estatuto, exceto o de presidente que será ocupado pelo diretor da Unidade Escolar como membro nato;

III – Conselho Fiscal – é composto por 4 (quatro) membros, sendo 2 (dois) da categoria “profissionais da escola” e 2 (dois) da categoria “comunidade atendida pela escola” eleitos pelos membros do Conselho Escolar através de eleição interna;

IV – Conselheiros Suplentes – devem ser eleitos por seus pares, sendo um para cada membro do Conselho, e participação sempre que convocados.

Art. 7º Compõe o Conselho Escolar:

I - O Diretor da Unidade Escolar, membro nato e presidente do Conselho Escolar;

II – Membros representantes de cada um dos segmentos das categorias “Profissionais da Escola” e Comunidade Atendida pela Escola” a saber:

a) CATEGORIA “PROFISSIONAIS DA ESCOLA”:

1.1) Professores efetivos do quadro da Unidade Escolar;

1.2) Servidores efetivos do quadro da Unidade Escolar.

b) CATEGORIA “COMUNIDADE ATENDIDA PELA ESCOLA”:

1.1) Alunos regularmente matriculados na Unidade Escolar;

1.2) Pais ou responsáveis por alunos regularmente matriculados na Unidade Escolar;

1.3) Representantes da comunidade local aprovados pela comunidade atendida pela escola.

§ 1º O Diretor do estabelecimento de ensino será membro nato do Conselho Escolar, como Presidente.

§ 2º Com exceção do Presidente, para cada representação haverá 1 (um) titular e 1 (um) suplente, que assumirá no caso de impedimento, renúncia ou desistência do titular.

§ 3º O segmento dos alunos se fará representar por alunos devidamente matriculados na Unidade Escolar com idade igual ou superior a 12 (doze) anos.

§ 4º O cargo em vacância será preenchido por nova eleição de seus membros ou segundo o regimento interno do Conselho Escolar.

§ 5º Nas Unidades Escolares que oferecem apenas a Educação Infantil, o segmento referido no § 3º será representado por mais 2 (dois) membros do segmento de pais ou responsáveis.

§ 6º O representante da comunidade local deverá ter relação com o trabalho educacional desenvolvido na Unidade Escolar, representatividade junto à comunidade local e ter sido aprovado pela comunidade escolar após análise do perfil.

§ 7º Nas Unidades Escolares que não houver candidatos para o segmento “Comunidade Local” o número de representantes para categoria “profissionais da escola” e para categoria “comunidade atendida pela escola” será distribuído de forma paritária conforme quadro I, constante no Anexo único, desta Lei.

§ 8º Nas Unidades Escolares que houver candidatos para o segmento Comunidade Local, o número de representantes para categoria “profissionais da escola” e para categoria “comunidade atendida pela escola” será distribuído de forma paritária conforme quadro II, constante no Anexo único, desta Lei.

§ 9º Nas Unidades Escolares que não apresentem número suficiente de candidatos para a composição total dos membros do Conselho Escolar será admitida a eleição dos titulares em os membros suplentes.

Art. 8º Compõe a Diretoria Executiva do Conselho Escolar:

- I - Presidente;
- II – Vice-Presidente;
- III – Secretário;
- IV – 1º Tesoureiro;
- V – 2º Tesoureiro.

Parágrafo único – Alunos menores de 18 (dezoito) anos não poderão compor a Diretoria Executiva.

Art. 9º Compõe o Conselho Fiscal:

- I – os representantes titulares da categoria “profissionais da escola” que não fazem parte da diretoria executiva.
- II – os representantes titulares da categoria “comunidade atendida pela escola” que não fazem parte da diretoria executiva.

Parágrafo único. O número de representantes da categoria “profissionais da escola” e categoria “comunidade atendida pela escola” será determinado em conformidade com os Quadros I e II, do Anexo único, desta Lei.

Art. 10. Compete ao Conselho Escolar, além das atividades inerentes às suas funções específicas, a instituição do Estatuto do Conselho Escolar de cada Unidade Escolar, onde deve estar fixada a regulamentação de suas atividades.

Parágrafo único. O Chefe do Poder Executivo, por Decreto, homologará o modelo do Estatuto do Conselho Escolar a ser instituído pelos Conselhos Escolares.

Art. 11. O Conselho Escolar, com personalidade jurídica própria, substituirá as Unidades Executoras denominadas de Associação, Associação de Pais e Professores (APP), Associação de Pais e Mestres (APM), Associação de Assistência ao Educando (AAE), em todas as suas atribuições e obrigações tendo, entre outras, a competência para receber e gerenciar os recursos financeiros oriundos das verbas federais destinados à manutenção e desenvolvimento do estabelecimento de ensino.

Art. 12. As Unidades Executoras denominadas como: Associação, Associação de Pais e Professores (APP), Associação de Pais e Mestres (APM), Associação de Assistência ao Educando (AAE), por constituírem representação eleita democraticamente e correspondente aos segmentos que integram os Conselhos Escolares ora instituídos, exercerão as funções previstas nesta Lei devendo a Unidade Escolar proceder à alteração da denominação da Associação, Associação de Pais e Professores (APP), Associação de Pais e Mestres (APM), Associação de Assistência ao Educando (AAE), para Conselho Escolar – CE no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da publicação desta Lei.

Art. 13. O Conselho Escolar será regido por Estatuto próprio.

§ 1º O Estatuto dos Conselhos Escolares poderá ser modificado, obedecendo à legislação vigente.

§ 2º O Estatuto, após publicado, deverá ser registrado em Cartório.

Art. 14. A Unidade Executora que tenha a denominação do Conselho Escolar também deverá fazer a alteração estatutária em conformidade com o Estatuto dos Conselhos Escolares.

Art. 15. Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Armação dos Búzios, de de 2021.



MIGUEL PEREIRA DA SOUZA
Prefeito em Exercício

* Com Anexo Único

ANEXO ÚNICO
da Lei nº /2021

Quadro I – Quando houver candidatos para o Pleito Eleitoral representando a categoria “Comunidade atendida pela Escola” somente do segmento Comunidade Escolar.

Profissionais da Escola Categoria – Professores e Servidores	Comunidade atendida pela Escola Categoria – Comunidade Escolar
2 (dois) Professores 2 (dois) Servidores	2 (dois) Alunos 2 (dois) Pais/Responsáveis
Total dos representantes dos profissionais da escola: 4 (quatro)	Total dos representantes dos comunidade escolar: 4 (quatro)
1 (um) Diretor – membro nato – Presidente	

Quadro II – Quando houver candidatos para o Pleito Eleitoral representando a categoria “Comunidade atendida pela Escola” do segmento Comunidade Escolar e Comunidade Local.

Profissionais da Escola Categoria – Professores e Servidores	Comunidade atendida pela Escola Categoria – Comunidade Escolar
3 (três) Professores 3 (três) Servidores	2 (dois) Alunos 2 (dois) Pais/Responsáveis 2 (dois) Representantes da Comunidade Local
Total dos representantes dos profissionais da escola: 6 (seis)	Total dos representantes da Comunidade Escolar: 4 (quatro)
1 (um) Diretor – membro nato – Presidente	